

【校訓】
和
希望
自立

目指す子どもの姿 (パワフルキッズ)

- ① 自他を大切にし、助け合う子ども
- ② 自分の思いや考えを伝え合う子ども
- ③ 気づき、考え、行動する子ども



《 学校教育目標 》

一人一人の可能性を最大限に引き出し、子どもたちが聴覚障がい者としての自信と誇りをもち、自ら考え判断し、主体的に課題に取り組み行動することができる力を育成する。

目指す学校の姿

- ① 聴覚障がい教育の専門性を継承し、発展する学校
- ② 一貫した継続性のある指導及び支援をする学校
- ③ チーム学校として協働する教職員を育成する学校

目指す教師の姿

- ① 子どもに対する愛情と教育への熱意をもつ教師
- ② 向上心をもち、主体的に教育力向上に努める教師
- ③ 傾聴する姿勢をもち、支え合い協働する教師

《 育成する力と方策 》

学力・体力の向上

- 「生きる力」の育成を目指した主体的・対話的で深い学びの実現
- 学力向上のための授業改善
- 読書活動の推進
- ICTを活用した教育の推進
- 外国語・外国語活動の充実
- 県内外の競技会への積極的参加及び運動活動の推進
- 体を動かして遊ぶ時間の確保

言語力・コミュニケーション力の育成

- 日本語の読み書き力の向上を目指した授業改善
- 「言葉の時間」の充実
- 「話し合い」活動の充実
- 豊かな手話表現習得を目指す場の設定
- ろう者や聴者と関わる場を通じたコミュニケーション力の育成
- 体験活動の推進

障がい認識・自己肯定感
規範意識・社会性の向上

- 障がい認識を育む教育の推進
- キャリア教育、人権教育、道徳教育、食育の充実
- 生徒指導の充実 (いじめ防止、薬物乱用防止、SNS対応等を含む)
- パワフルキッズタイムの充実
- ライフスキル教育の実践
- 「鍛ほめ福岡メソッド」による指導の充実

乳幼児教育相談・保護者支援の充実

- ・ 子どもの年齢や個別の実態に応じたグループ指導と個別指導の充実
- ・ 保護者教室・保護者手話教室の充実
- ・ 早期発見、早期支援のための理解啓発活動の充実
- ・ 医療(耳鼻科、産科)や保健福祉関係機関・部局との連携
- ・ 県内他校との連携

学校の教育力・教員の専門性の向上

- ・ 学校教育研究の充実
- ・ 個々の教員の実態に応じた校内研修の実施と外部研修会への参加
- ・ 教科指導や言葉の指導等に関する教材・教具の整備・充実
- ・ 聴覚障がい教育夏期講習会における本校教育力の発信
- ・ 小・中学校関係の研修会への参加

関係機関との連携

- ・ 医療機関や専門家との連携
- ・ 「NPO法人言葉の森くるめ」との連携
- ・ SC等専門家の効果的活用
- ・ 児童虐待等に係る児童相談所等福祉機関・部局との連携
- ・ 同窓会やPTAとの連携
- ・ 授業参観日、学校公開デーの設定

安心・安全な学校づくり(緊急対応・危機管理体制の強化)

- ・ 危機管理マニュアルの充実(自然災害、不審者、医療的ケア、事件・事故、病気、給食異物混入等対応)
- ・ 防災リュック、防災グッズ等の整備とシミュレーション訓練の実施
- ・ 子どもの心や身体の状態の日常的な把握
- ・ 保護者や関係機関との連携
- ・ いじめ問題や児童虐待、体罰等への適切・速やかな対応