



学校だより 10月号

～和・希望・自立～

令和4年10月12日
福岡県立久留米聴覚特別支援学校

学びの秋 ～全国学力・学習状況調査について～

毎年小学6年生及び中学3年生の一般学級を対象に全国学力・学習状況調査が実施されています。本年度は4月19日(火)に行われ、その結果が届きました(対象者には、学期末に個人票をお渡しします)。

調査は、「教科に関する調査(国語、算数・数学、理科の3教科)」と「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」について実施されました。この結果が本校の児童生徒の学力全てを表すものではありませんが、確かな学力を育む上での指針となるものであると受け止めております。また、「質問紙調査」からは、学習意欲や学習方法、学習習慣など、子どもたちの学力に影響を与える生活上の課題が見えてきます。以下に、今年度の本校の全体的な傾向をお知らせします。< ○・・・理解の定着が見られる ●・・・今後の課題 >

国語<小学部>

- 必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを中心を捉えること
- 表現の効果を考えること、学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと
- 互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめること
- 登場人物の相互関係について、描写を基に捉えること
- 文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えること

<中学部>

- 事象や行為、心情を表す語句について理解すること
- 論理の展開などに注意して聞くこと、文脈に即して漢字を正しく書くこと
- 場面と場面、場面と描写などを結び付けて、内容を解釈すること
- 論理の展開などに注意して聞くこと
- 表現の技法について理解すること



算数・数学<小学部>

- 被乗数に空位のある整数の乗法の計算をすること
- 百分率で表された割合を分数で表すこと、百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めること
- 分類整理されたデータを基に、目的に応じてデータの特徴を捉え考察すること
- 数量が変わっても割合は変わらないことを理解すること
- 伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、未知の数量の求め方と答えを記述すること、目的に応じて円グラフを選択し、必要な情報を読み取ること

<中学部>

- 多数の観察や多数回の試行によって得られる確率の意味を理解すること
- 問題場面における考察の対象を明確に捉えること
- 自然数を素数の積で表すこと、一次関数の変化の割合の意味を理解すること
- 目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明すること

理科<小学部>

- 観察などで得た結果を、他者の気付きの視点で分析して解釈し、自分の考えをもつこと

○水是水蒸気になって空気中に含まれていることや、日光は直進すること

●自分で行った観察で収集した情報と追加された情報を基に、問題に対するまとめを検討して改善し、自分の考えをもち、その内容を記述すること

<中学部>

○日常生活や社会の中における静電気に関する知識及び技能を活用すること

○モデルを使った実験において、変える条件と変えない条件を制御した実験を計画できること

●飛行機雲の残り方を地上の観測データを用いて考察を行った他者の考えについて、多面的、総合的に検討して改善すること

●水素を燃料として使うしくみの例の全体を働かせるおおもとを指摘し、分析して解釈すること

質問紙調査 (小・中学部ともに)

○食事、就寝、生活リズム等の基本的な生活習慣の確立

○自分にはよいところがある、将来の夢や目標をもっているという安定した自己肯定感

○人の役に立つ人間になりたい。人に親切にしたいといった優しさ、思いやり

●家庭での学習時間が短い、スマートフォン、ゲーム等の長時間使用

●家に本があまりなく、本に触れる機会が少なく、新聞を読まない

●地域の行事への参加や地域や社会について考えることが少ない

これらの結果を受け、学力向上を目指し、課題解決に向けた取組を進めてまいります。ご家庭におけるご支援につきましても、どうぞよろしくお願いいたします。

長崎への平和旅～小学部 修学旅行～

9月16日・17日に小学部5・6年生が修学旅行で長崎県に行ってきました。子ども達にとっては初めての宿泊行事ということもあり、不安と楽しみが入り混じる旅となりました。青い空の下、平和への祈りを捧げて来ました。出島や九十九島にも行き、歴史や自然に触れることができました。



【10月の行事予定】

- 3日 (月) 登校指導、教育実習開始 (～21日) <幼稚部1名、小学部1名>
4日 (火) 幼3：小学部体験入学
5日 (水) 小4：社会見学交流 小6：中学部体験入学 外部専門家活用事業
6日 (木) 小1：高良内小交流
7日 (金) 小2：社会見学交流 小6：社会見学交流 保護者教室
11日 (火) 幼2：高良内幼交流 パワフルキッズタイム
12日 (水) 幼：授業参観・相談会
中2：職場体験実習 (～13日) 中3：英語 IBA テスト
13日 (木) 小1：社会見学交流
14日 (金) 幼小中：芸術鑑賞事業 幼：身体測定 中：信愛中交流
中3：修学旅行保護者説明会
17日 (月) 幼1：高良内幼交流 スクールカウンセリング
ひよこ組ワークショップ
18日 (火) 幼3：高良内幼交流 小低：読み聞かせ
19日 (水) 保護者：福岡高等聴覚特別支援学校見学会
21日 (金) 地震・火災避難訓練 小中：漢字検定
27日 (木) 介護等体験実習 (～28日) <大学生12名>
28日 (金) 幼小中：文化祭りハーサル

